

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Пяозерский детский сад  
Протокол № 01 от «31» августа 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Пяозерский  
детский сад Ю.Ю. Кундозерова  
Приказ МБДОУ Пяозерский детский сад  
№ 67 от «31» августа 2021г



**РАССМОТРЕНО**

Советом МБДОУ  
Пяозерский детский сад  
Протокол № 2 от 30.08.2021г

Учебный план  
Образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пяозерский детский сад  
на 2021– 2022 учебный год

Учебный план  
 Образовательной программы дошкольного образования  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 Пяозерский детский сад  
 на 2021 – 2022 учебный год

Компонент	Образовательная область	Образовательный компонент	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год
Физическое развитие	Физическая культура	Развитие движений	2	68										
		Физическая культура			2	68	3	102	2,5	85	3	102	3	102
Федеральный компонент	Социально – коммуникативное развитие		Задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.											
	Познавательное развитие		Ознакомление с окружающим миром			1	34	1	34	1	34	1	34	1
		Формирование элементарных математических			1	34	1	34	1	34	1	34	2	68



		Ритмическая пластика						0,5	17	1	34	1	34
Всего в неделю		10		10		10		10		14		15	
Всего в год			340		340		340		340		476		510
Количество часов в неделю		1 час 40 мин.		1 час 40 мин.		2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов 50 мин.		7 часов 30 минут	

-Условные обозначения: КОУ – компонент образовательного учреждения.

### Пояснительная записка.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пяозерский детский сад разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Уставом, утверждённым Постановлением № 41 Администрации Лоухского муниципального района от 04.03.2016 года.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2566 от 07.05.2015 года).

Учебный план разработан для детей разновозрастной группы «Малышок» (первая и вторая группы раннего возраста), детей разновозрастной группы «Капитошка» (младшая и средняя группы) и детей разновозрастной группы «Стрекоза» (старшая и подготовительная группы).

Целевой направленностью Учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам, обеспечение качественного и систематического образования детей.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целостность образовательного процесса обеспечивается использованием следующих парциальных программ:

- для усиления образовательной области «Физическое развитие»:
  - программа «Играйте на здоровье», авторы Волошина Л.Н., Курилова Т.В.
  - программа «Расту здоровым», автор Зимонина В.Н.
- для усиления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
  - программа «Цветные ладошки», автор Лыкова А.И.;
  - программа «Ладушки», авторы: Каплунова И.М, Новосельцева И.А.,

- программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.
- для усиления образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Андреева Н.Н.
- для усиления образовательной области «Познавательное развитие»
- «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова.

Федеральный компонент включает в себя содержание непосредственно образовательной деятельности детей и реализуется по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение образовательных стандартов по познавательному развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: игры-занятия с дидактическим материалом;
- во второй группе раннего возраста, младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группах: развитие речи.

Физическое развитие дошкольников включает организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: развитие движений;
- во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группах: физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе.

Обеспечение образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: игры-занятия со строительным материалом, музыкальное воспитание;
- во второй группе раннего возраста: рисование, лепка, музыка;
- в младшей, средней, старшей и подготовительной группах: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

В связи с приоритетным направлением в деятельности Детского сада - физическим развитием обучающихся - компонентом Детского сада предусмотрено со среднего дошкольного возраста проведение обязательной дополнительной непосредственно образовательной деятельности по ритмической пластике, со старшего дошкольного возраста по валеологии.

Образовательная программа учитывает национально-региональные особенности края, предусматривает знакомство с природными особенностями Карелии. С этой целью реализуется парциальная программа «Лес, его обитатели и охрана», разработанная Детским садом совместно с ФГУ Национальный парк «Паанаярви».

Ведущие цели программы – ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование бережного отношения к ней, формирование основ экологической культуры.

Работа по программе начинается с обучающимися средней группы, затем каждый последующий годовой блок предусматривает повторение и углубление знаний, освоение новых с учётом возрастных особенностей детей.

Национально - региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, включается в непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» раздел: ознакомление с окружающим миром.

В соответствии с Календарным учебным графиком Детского сада на 2021 – 2022 учебный год установлена следующая организация образовательного процесса:

- продолжительность учебного года – 36 недель;
- продолжительность учебного периода – 34 недели;
- продолжительность каникул – 2 недели;
- время начала учебного процесса в Детском саду:

в первой половине дня - 09 часов 00 минут,

во второй половине дня - 15 часов 10 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В разновозрастной группе «Малышок» непосредственно образовательная деятельность по образовательным компонентам проводится:

- по подгруппам (отдельно для каждого возраста) за исключением образовательного компонента – «музыка» (проводится одновременно с детьми двух возрастов).
- в первую и во вторую половину дня проводится по одному занятию для детей каждого возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми раннего возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Оценка результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе речевой деятельности.

Реализация Образовательной программы обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами, учебно-методическим инструментарием, материально-техническим оснащением. Сведения о кадровом составе педагогических работников Детского сада представлены в таблице.

Должности педагогических работников	Количество штатных единиц	Имеют среднее профессиональное дошкольное образование	Имеют высшее профессиональное педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию
Воспитатель	4,5	4	1	-	1	4
Инструктор по физической культуре	0,5	-	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	0,8	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	0,75	-	1	1	-	-